



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Эндирейская СОШ № 2»
МО «Хасавюртовский район»
М.А.Айдемиров
«05» февраля 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) район Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 2»
№ 35-2-17

1. Общие сведения об объекте

Корпус 1

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Объект образования
2 – раздел
- 1.2. Адрес объекта: **368040, Республика Дагестан, МО «Хасавюртовский район», с. Эндирей, ул. Айдемирова, 58.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 1 здание, 2 этажа, 3586,74 м2
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 28502 м2.
- 1.4. Год постройки здания – 2021, последнего капитального ремонта – нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: нет, капитального – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование: «Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 2», (краткое наименование: МБОУ «Эндирейская СОШ № 2 им. Алиханова А.А.»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **368040, Республика Дагестан, МО «Хасавюртовский район», с. Эндирей, ул. Айдемирова, 58.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): МКУ «Управление образования» Муниципального образования «Хасавюртовский район».

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: - 368000 Республика Дагестан, с.Эндирей, ул.Махачкалинское шоссе, зд.25-А-1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг общеобразовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 300 детей в день.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) имеется

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 30 м

3.2.2 время движения (пешком): 4 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ(К, О, Г, С,)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(К, О, Г, С,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ(К, О, Г, С,)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К, О, Г, С,)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ(Г, С,) ВНД(К, О,)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ(К, О, Г, С,)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ(К, О, Г, С,)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДУ(К,О,Г,С):

Данный ОСИ имеет достаточную оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории имеется. Системы связи на всех зонах имеется. Стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Центральный вход в здание и лестницы оборудованы надлежащими пандусами с опорными поручнями и защитными козырьками. Имеются автоматически открывающиеся двери, а так же лифты и подъемные устройства для инвалидов. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для всех категорий инвалидов. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации имеется.

Диаметр поворотной зоны наружной входной площадки соответствует нормам.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	С – Установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей; установка рифленых напольных указателей у лестничных маршей и входных дверей.
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Г – Установка графических знаков безопасности и предупреждающих знаков.
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	С – Дублирование средств отображения информации общественного назначения выпуклыми символами или азбукой Брайля, в т. ч. маркировка кабинетов. Г – Оборудование текстовыми средствами информации (таблички, стенды, указатели).
4	Санитарно-гигиенические помещения	О – Замена унитаза на специальный высотой

		50 см; установка крючков для костылей; С – Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений; установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дополнить специальными средствами для инвалидов по слуху и инвалидов по зрению.
6	Все зоны и участки	Детский инклюзивный лагерь. Провести мероприятие по инклюзивному отдыху в период летних каникул.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: По мере поступления финансовых средств в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда».

(указывается наименование документа: *программы, плана*)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - *Частичная доступность объекта для всех категорий инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается - **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) в информационно- телекоммуникационной сети Интернет на информационном портале «Жить вместе» - планируется размещение на начало 2022 года

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» февраля 2022г.