**Итоги самообследования**

**­ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «*Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.*»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

**Самообследование муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения «*Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.*»**

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения

№ 88 от 28 августа 2021 года.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** **МБОУ** **«*Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.*»**

(наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1996 году.

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии).  **Изменён тип существующего муниципального образовательного учреждения «*Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.*» на бюджетное . ­­­Постановление за №660 от 29.11.2011г.**

Учредитель (и): **МО «Хасавюртовский район»**

Наличие филиалов (отделений) и их наименование – нет.

Юридический адрес: **368040 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Эндирей, ул. Айдемирова№58**

Фактический адрес: **368040 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Эндирей, ул. Айдемирова№58**

**ИНН/ КПП 0534030001** (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) **серия 05ЛО1 №0003046**

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ***свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 17 по Республике Дагестан, серия 20 №002571708 от 29.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2120544011641***

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным **Распоряжением главы МО «Хасавюртовский район» №291 от 23 декабря 2019 года.**

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией **серия 05Л01 № 0003073 от «05 » августа 2020 года, выданной МОН РД**

(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия **бессрочно** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.**начальное общее – основная общеобразовательная**

2.**основное общее - основная общеобразовательная**

3.**среднее общее - основная общеобразовательная**

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

**05** **А01 № 0001927 от «27» мая 2020 года, выданной МОН и МП на срок действия до 19 февраля 2026г. №7001 .**

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (2021-2022 уч.год.):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | **3** | **58** | **2** | **58** |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | **2** | **44** | **2** | **44** |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | **2** | **37** | **2** | **37** |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | **3** | **54** | **3** | **54** |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | **2** | **31** | **2** | **31** |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | **3** | **56** | **3** | **56** |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | **2** | **30** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | **2** | **30** | **1** | **30** |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | **2** | **30** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |
| 10-ые | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые | **1** | **6** | **1** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **22** | **376** | **22** | **376** |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - **20** обучащихся;

5 - 7 - **17**  обучащихся;

8 - 9 - **15**  обучащихся;

10- 11-  **6** обучащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

**Работа ведется в две смены. В первую смену занимаются 1,2, 5,7.9,11 классы, во вторую смену-3.4,6,8**

**Начало занятий 8 00, 13 00**

**Продолжительность уроков**- **45 минут**.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | **376** |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по админи стративной работе |
| Директор | **АйдемировМуратбек Арсланалиевич** |  |
| Заместители директора | **Багатова З.И.**  **Изудинова З.А.**  **Тамаева Б.А.**  **Болатова А.З.**  **Атохов М.А.**  **Хизриев И.Р.**  **Канаматов А.Р.** | **Зам.по УВР-ст.кл. Зам.по УВР-мл.кл. Зам.по ВР**  **Зам.по МР**  **Зам по ИКТ**  **Зам по АХЧ**  **Зам.по безопасн.** |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | **36** | **100** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | |  | **100** |
| Из них внешних совместителей | | | **1** | **2,7** |
| Наличие вакансий (указать должности):   * Учитель химии * Учитель физики | | | **1**  **1** | **5.4** |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | **25** | **69** |
| со средним профессиональным образованием | | **11** | **31** |
| с общим средним образованием | | **-** | **-** |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | **36** | **100** |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | **7** | **23** |
| Высшую | **6** | **20** |
| Первую | **1** | **2.7** |
|  | **-** | **-** |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | **11**  **10**  **12**  **3** | **33**  **30**  **36**  **9** |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | **36** | **100** |
| Социальный педагог | | **1** |  |
| Учитель-логопед | |  |  |
| Педагог-психолог | | **1** |  |
| Педагог-организатор | |  |  |
| Старший вожатый | | **1** |  |
| Методист | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | | **1** |  |
| Другие должности (указать наименование) | |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | **3** | **9** |
| от 5-10 лет | **8** | **21** |
| от 10 лет и более | **25** | **68** |
| Имеют учёную степень | | |  |  |
| Имеют почётные звания | | | **3** | **9** |
| Победители конкурсов лучших учителей (100 000) | | | 2 | 6 |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам- нет***

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ**

***Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения)ФГОС:**

* общеобразовательные программы(1-4 классы) - **начальное общее (программа базовая)**

***Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения) ФГОС- в 5-7кл. ФКГОС в 8-9 кл.:**

* общеобразовательные программы- **основное общее (программа базовая)**

***Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения) ФКГОС: общеобразовательные программы - основное среднее (программа базовая) Характеристика учебных программ**

**Перечень программ и учебников используемых в МБОУ «Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.»в 2021- – 2022учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет,**  **наименование образовательной**  **(учебной) рабочей программы** | **Автор программы** | **Издательство,**  **год издания** | **Кем**  **Утверждена**  **(МОН РФ,МОН РД,РЭС,ГЭС,**  **Педсовет ОУ)** | **Учебно-методическое**  **обеспечение** |
| **Азбука 1кл.**  **часть1,2 ФГОС шк.Р.** | В.П. Канакина , В.Г, Горецкий | Москва  «Просвещение»  2011г. | Рекомендовано  МБ и науки РФ | В.Г.Горецкий  Москва-2011г  «Просвещение» |
| Математика 1кл. часть1,2 ФГОС шк.Р. | ФГОС 2011. Автор программы М.И. Моро | Образовательная система «Школа 2010». | Рекомендовано  МБ и науки РФ | М.И.Моро  Москва-2011г  «Просвещение» |
| Русский язык 1кл. ФГОС шк.Р. | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Москва  «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | В.П. Канакина  В.Г. Горецкий  Москва-2011г.  «Просвещение» |
| Литератур. чтение ч.1,2 ФГОС шк.Р | Автор программы Л.Ф. Клеманова , В.Г. Горецкий | Москва  «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Л.Ф. Климанова  Москва-2011г.  «Просвещение» |
| Окруж. мир  1кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р | А.А. Плешаков | Москва  «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | А.А.Плещаков  Москва,2011г.  «Просвещение» |
| Аварский язык-Букварь | А.Г.Гамзатов | ООО «Издательство НИИ педагогики»Махачкала ,2008г. | Рекомендовано Минобразования и науки РД | А.Г.Гамзатов Махачкала ,2008г. |
| Чеченский язык-Абат | Э.Х.Солтаханов,А.Д.Адилсолтанов | Г.Грозный,2010г. | Рекомендовано Минобразования и науки РД | Э.Х.Солтаханов , г.Грозный 2010г. |
| Музыка  ФГОС | Е.Д.Критская | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Е.Д.Критская  Москва,2011г.  «Просвещение» |
| ИЗО  ФГОС | Л.А.Неменская | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Л.А.Неменская  Москва,2011г.  «Просвещение» |
| Физическая  культура | В.И.Лях | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | В.И.Лях  Москва,2011г.  «Просвещение» |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык  2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р. | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | В.П. Канакина  Москва,2012г.  «Просвещение» |
| Литератур.  чтение2кл. ч.1,2 ФГОС шк.Р | Л.Ф. Климанова | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Л.Ф. Климанова  Москва,2012г.  «Просвещение» |
| Математика  2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р. | М.И.Моро | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | М.И.Моро  Москва,2012г.  «Просвещение» |
|  |  |  |  |  |
| Окруж. мир  2кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р | А.А. Плещаков | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | А.А. Плещаков  Москва,2012г.  «Просвещение» |
| Английский язык | В.П.Кузовлёв,Э.Т.Перегудова, С.А.Пастухова | Москва «Просвещение», 2011г. | Рекомендовано МБ и науки РФ | В.П.Кузовлёв, Москва,2011г. Просвещение |
| Чеченский язык-Нохчийн мотт | Э.Х.Солтаханов | г.Грозный ,2004г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | Э.Х.Солтаханов, г.Грозный,2004г. |
| Чеченская литература-Дешаран | Э.Х.Солтаханов | г.Грозный,2004г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2004г. |
| Аварская литература-чтение | А.Г.Гамзатов,  З.М.Камилова | ООО «Издательство НИИ-педагогики»  Махачкала ,2005г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | А.Г.Гамзатов , г.Махачкала 2005г. |
| Аварский язык | А.Г.Гамзатов,  З.М.Камилова | ООО «Издательство НИИ педагогики» Махачкала.2005г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | А.Г.Гамзатов , г.Махачкала 2005г. |
| Музыка | Е.Д. Критская | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Е.Д. Критская  Москва,2012г.  «Просвещение» |
| ИЗО | Л.А.  Неменская | «Просвещение»  2011г | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Е.И.Коротеева  Москва,2012г.  «Просвещение» |
| **3кл.**  **Русск.яз1,2ч. ФГОС шк.Р.** | В.П.Канакина | «Просвещение»  2011г. | Рекомендовано  МБ и науки РФ | В.П.Канакина  Москва  «Просвещение»  2013 |
| Литер.чтен.3кл. 1,2ч.ФГОС шк.Р. | Л.Ф. Климанова | «Просвещение»  2011г. | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Л.Ф. Климанова  Москва,2013г.  «Просвещение» |
| Математика 3кл. 1,2ч. ФГОС шк.Р. | М.И. Моро | «Просвещение»  2011г. | Рекомендовано  МБ и науки РФ | М.И. Моро  Москва  «Просвещение»  2013 |
| Окруж. мир 3кл.1,2ч. ФГОС шк.Р. | А.А. Плещаков | «Просвещение»  2011г. | Рекомендовано  МБ и науки РФ | А.А. Плещаков  Москва  «Просвещение»  2013 |
| Английский язык | В.П.Кузовлёв,Э.Т.Перегудова , С.А. Пастухова | Москва «Просвещение»,2012г. | Рекомендовано МБ и науки РФ | В.П.Кузовлёв Москва,2012г. «Просвещение» |
| Чеченский язык-нохчийн мотт | Э.Х.Солтанов,Ж.М.МахмаевЗ.Д.Джамалханов | г.Грозный,2010г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2010г. |
| Чеченская литература-нохчийн литература | Э.Х.Солтаха-нов,Ж.М.Махмаев,З.Д.Джамалханов | г.Грозный ,2010г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | Э.Х.Солтаханов, г.Грозный,2010г. |
| Аварский язык | Абдуллаев М.А.,Вакилов Х.С. | ООО «Издатель- ство НИИ педагогики»,Махачкала 2005г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | М.А.Абдуллаев,г.Махачкала ,2005г. |
| Аварская литература-чтение | Х.С.Вакилов,Г.И.Мадиева | ООО «Издательство НИИ педаогики»,Махачкала 2005г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | Х.С.Вакилов, г.Махачкала,2005г. |
| Технология | Н.И. Роговцева | «Просвещение»  2011г. | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Н.И. Роговцева  Москва,2013г.  «Просвещение» |
| ИЗО | Л.А. Неменская | «Просвещение»  2011г. | Рекомендовано  МБ и науки РФ | Л.А. Неменская  Москва,2013г.  «Просвещение» |
| 4кл.  Русск.яз1,2ч.ФГОС | В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий | Москва «Просвещение» 2014г. | Рекомендовано МБ и науки РФ | В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2014г. |
| Литературное чтение1,2ч.ФГОС | Л.Ф.Климанова. | Москва «Просвещение» 2014г. | Рекомендовано МБ и науки РФ | Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение» 2014г. |
| Математика-1,2ч.ФГОС | М.И. Моро | Москва  «Просвещение»  2014г. | Рекомендовано МБ и науки РФ | М.И. Моро  Москва,2014г.  «Просвещение» |
| Английский язык | В.П.Кузовлёв,  Э.Т.Перегудова,  С.А.Пастухова | Москва «Просвещение», 2012г. | Рекомендовано МБ и науки РФ | В.П.Кузовлёв Москва «Просвещение» |
| Аварский язык | С.З.Палиханов,З.Р.Мухаммадов | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2010г. | Рекомендовано Министерством и науки РД | С.З.Палиханов,  Махачкала  2010г. |
| Аварская литература | С.З.Палиханов,  З.Р.Мухаммадов | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2010г. | Рекомендовано Министерством и науки РД | С.З.Палиханов  Махачкала  2010г. |
| Чеченский язык-Нохчийн мотт | Э.Х.Солтаханов,  А.Д.Адилсолтанов | Г.Грозный ,2004г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2004г. |
| Чеченская литература-Дешаран | Э.Х.Солтаханов,А.Д.Адилсолтанов | Г.Грозный,2004г. | Рекомендовано Минобразованием и науки РД | Э.Х.Солтаханов,г.Грозный ,2004г. |
| КТНД | Р.М. Магомедов | Махачкала НИИ педагогики 2008г | МО РД | Р.М. Магомедов  Махачкала НИИ педагогики 2008г |
| Основы исламской культуры | Д.И. Латышина | «Просвещение»  2012г. | МО РФ | Д.И. Латышина  Москва,2012г  «Просвещение» |
| Окружающий мир-1,2ч. | А. А. Плешаков | «Просвещение»  2006г. | МО РФ | А. А.Плешаков  Москва,2006г.  «Просвещение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор программ** | **Издательство** | **Кем утвержден** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| Русс. Яз. | 5-9 | М.Т.Баранов, Ладыженская | Москва «Просвещение» 2012г. ФГОС | МОНРФ | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2014 |
| Литература | 5-9 | В.Я. Коровина В.П. Журавлев | «Просвещение» 2013г. ФГОС | МОНРФ | В.Я. Коровина, В.П. Полухина. Москва 2014г. |
| Литература | 10-11 | В.П. Журавлев | «Просвещение» 2013г. | МОНРФ | В.П. Журавлева. Москва 2014г. |
| Русс. Яз. | 10-11 | Львова С.И., Гольцова Н.Г. | «Русское слово» 2010г. | МОНРФ | Гольцова Н.Г. Шамшин. Москва 2014г. |
| Истор.Д. | 8 | Гаджиев М.С. Давудов О.М. | Изд-во НИИ Махачкала» 2006г. | МОНРФ | Г. Махачкала, НИИ, «Педагогика «2002г. |
| Истор.Д. | 9 | Гаджиев В.Г. Шигабудинов М.Ш. | Изд-во НИИ Махачкала 2006г. | МОНРД | Гаджиев В.Г., Шигабудинов М.Ш. Даг уч. Пед. 2010г. |
| Истор.Д. | 10 | Исмаилов А.Р. | ООО Изд-во НИИ «Педагогика» 2009г. | МОНРФ | Егоров В.П.2013г. |
| Истор.Д. | 11 | Исмаилов А.Р. | Изд-во НИИ Махачкала 2009г. | МОНРД | Исмаилов А.Р., Ахмедзияутдинов М.Т. Махачкала 2005г. |
| Англ. Яз. | 2-6 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. 2012г. | ОАА Изд-во «Просвещение» 2013г. | МОНРФ | Кузовлев В.П. Москва «Просвещение» 2012г. |
| Англ. Яз | 7-11 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | ОАА Изд-во «Титул» 2013 | Обнинск Титул | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2013г. |
| История (Всеобщая.  Древнего мира) | 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И. 2011г. | ОАО Изд-во «Просвещение» | МОНРФ | Вигасин А.А., Годер Г.И. |
| История средних веков | 6 | Данилов Н.А. 2010г. | Москва «Просвещение» 2012г. | МОНРФ | Данилов Н.А.  2011г. |
| Биология | 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | ООО «Просвещение» 2012г. | МОНРФ | Н.И.Сонин.2014г. |
| Биология | 6 | Н.И. Сонин 2009г. | Москва «Дрофа» 2014г. | МОНРФ | Н.И. Сонин 2014г. |
| Биология | 8 | Н.И.Сонин 2009г. | Москва «Дрофа» 2014г. |  | Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. |
| Биология | 9 | Н.И.Сонин 2009г. | Москва «Дрофа» 2014г. | МОНРФ | С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г. |
| Биология | 10 | Н.И.Сонин 2009г. | Москва «Дрофа» 2014г. | МОНРФ | С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г. |
| Биология | 11 | Н.И.Сонин 2009г. | Москва «Дрофа» 2014г. | МОНРФ | В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г. |
| Физическая культура | 5-11 | --------------- | Изд-во Москва «Просвещение» 2008г. | МОНРФ | В.Я.Лях.А.А.Зданевич.2008г. |
| ОБЖ | 5-9 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2015г. | Москва «Просвещение» ФГОС 2015г. | МОНРФ | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2015г. |
| Математика | 5 | Виленкин Н.Я.,Жохов | ИОЦ Мнемозина 2015г. | МОНРФ | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Москва 2012 |
| Математика | 6 | Бунимович Л.В. | ОАА Издательство  «Просвещение»  2016г. | МОНРФ | Е.А.Бунимович  Л.В.Кузнецов  С.С.Минаев2016г. |
| Алгебра | 7 | Бурмистрова Т.А.  2014г. | ОАО Москва «Просвещение» 2011г. | МОНРФ | Макарычев, С.А. Теляковский. 2011г. |
| Геометрия | 7 | Бурмистрова Т.А.  2014г. | Москва «Просвещение» 2017г. | МОНРФ | Л.С. Атанасян. 2014г. |
| Геометрия | 8 | Бурмистрова Т.А. 2009г. | Москва «Просвещение» 2017г. | МОНРФ | Атанасян 2017г. |
| Алгебра | 8 | Бурмистрова Т.А. 2008г. | Москва «ВАКО» 2011г. | МОНРФ | Ю.Н. Макаревич. г. Москва 2011г. |
| Алгебра | 9 | Тапилина Л.А., Бурмистрова Т.А. | Москва «Просвещение» 2009г. | МОНРФ | М.Ю. Макаревич. Москва «Просвещение» 2013г. |
| Геометрия | 9 | Гаврилова Н.Ф., Бурмистрова Т.А . 2014г. | Москва «Просвещение» 2009г. | МОНРФ | А.В. Погорелов. Москва «Просвещение» 2009г. |
| Алгебра | 10-11 | Бурмистрова Т.А. 2014г. | Москва Просвещение 2014г. | МОНРФ | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колянин. «Просвещение» 2014г. |
| Геометрия | 10-11 | Бурмистрова Т.А. | Москва Просвещение 2010г. | МОНРФ | А.В. Погорелов 2010г. |
| История России | 7-9 | А.А. Данилов, Н.В. Косулина | Москва «Просвещение» 2014г. | МОНРФ | Е.В. Пчелов. Москва «Просвещение» 2014г. |
| Обществознание | 5-9 | А.И. Кравченко 5-9 кл.2010 | Москва «Русское слово» 2008г. | МОНРФ | Кравченко А.И. Москва «Русское слово» 2008г. |
| Обществознание | 10-11 | Боголюбова Л.Н 2009г. | Москва «Просвещение» 2008г. | МОНРФ | Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко ООО «ВАКО» 2009г. |
| История России | 10 | Сахаров А.Н., Буганов В.И. 2010г. | Москва «Просвещение» 2007г. | МОНРФ | Л.Н.Боголюбова, А.И.Кравченко ООО ВАКО 2012г. |
| История России | 11 | Филипов А.В. 2010г. | Москва «Просвещение» 2007г. | МОНРФ | Данилов А.А.  2010г. |
| Нов. история | 7-8 | А.Я. Юдовская 2009г. | Москва «Просвещение» 2008г. | МОНРФ | А.Я. Юдовская 2009г. |
| Нов. история | 9 | Сороко-Цюпа А.О.  2009г. | Москва «Просвещение» 2008г. | МОНРФ | Сороко-Цюпа А.О. 2010г. |
| Химия | 8 | Троегубова Н.П. 2012г. | ООО «Дрофа» Москва 2012г. | МОНРФ | О.С. Габриелян 2014г. |
| Химия | 9 | Троегубова Н.П. 2012г. | ООО «Дрофа» 2014г. | МОНРФ | О.С. Габриелян 2014г. |
| Химия | 10 | Троегубова Н.П. 2012г. | ООО «Дрофа» 2013г. | МОНРФ | О.С. Габриелян 2014г. |
| Химия | 11 | Троегубова Н.П. 2012г. | ООО «Дрофа» 2014г. | МОНРФ | О.С. Габриелян 2014г. |
| География | 5 | Лобжанидзе А.А. 2015г. | ООО «Дрофа» 2015 | МОНРФ | Лобжанидзе А.А. Москва 2015г. |
| География | 6 | Лобжанидзе А.А. 2015г. | ООО «Дрофа» 2015 | МОНРФ | Лобжанидзе А.А. Москва 2015г. |
| География | 7 | А.П.КузнецовЛ.Е.Савельева В.П.Дронов | Москва «Просвещение» 2015 | МОНРФ | В.А. Коринская, И.В. Душина Москва 2015г. |
| География | 8 | И.И. Баринова 2015г. | ООО «Дрофа» 2015г. | МОНРФ | И.И. Баринова Москва 2015г. |
| Население и хозяйство Р.Ф. | 9 | В.П. Дронов 2010г. | ООО «Дрофа» 2012г. | МОНРФ | Дронов В.П. Москва 2012г. |
| География | 10 | Масксаковский В. 2010г. | Просвещение 2010г. |  | В. Максаковский Москва. 2010г. |
| Физика | 7 | Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г. | Дрофа, 2010г. | МОНРФ | А.В. Перышкин, 2012г. М. Дрофа |
| Физика | 8 | Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г. | Дрофа, 2010г. | МОНРФ | А.В. Перышкин 2012г. М. Дрофа |
| Физика | 9 | Е.М.Гутник , А.В.Пёрышкин , 2012г. | Просвещение, 2008г. | МОНРФ | А.В.Пёрышкин 2012г.Дрофа |
| Физика | 10 | П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова 2008г. | Просвещение, 2009г. | МОНРФ | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Просвещение, 2007г. |
| Физика | 11 | В. А. Касьянов 2008г. | Дрофа, 2008г., | МОНРФ | В.А. Касьянов. – М. : Дрофа, 2008г. |
| Информатика | 8 | И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г. | Бином 2013г. | МОНРФ | И.Г. Семакин, Бином 2013г. |
| Информатика | 9 | И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г. | Бином 2013г. | МОНРФ | И.Г. Семакин, Бином 2013г. |
| Информатика | 10 | И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г. | Бином 2013г. | МОНРФ | И.Г. Семакин, Бином 2013г. |
| Информатика | 11 | И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г. | Бином 2013г. | МОНРФ | И.Г. Семакин, Бином 2013г. |
| Даг.литература | 10-11 | А.К. Хайбулатова, С.Х. Ахмедова 2000г. | Г. Махачкала 2000г. | МОНРД | А.Ю. Абдулатипова, С.Х. Ахмедова, С.М. Хайбулаева, Махачкала 2000г. |
| КТНД | 9-11 | Алибекгаджиева З.А., Саидов Т.Г. 2012г | ООО НИИ Педагогики 2012г. |  | Махачкала 2012г. |
| Технология | 5-11 | В.Д. Симоненко 2014г. | ООО «Русское слово» г. Москва 2014г. | МОНРФ | В.Д. Симоненко 2014г. |
| Музыка | 5-7 | В.В. Алиева, Науменко Т.И. 2012г. | Москва Просвещение 2010г. | МОНРФ | Учебник «Искусство Музыка» В.В. Алиева, Науменко Т.И. Рабочая тетрадь фонохрестоматия.  2012г. |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

**МОН РФ** - Министерство образования и науки России;

**МОН РД** - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | **2019--2020учебный год** | | | | | **2020-21учебный год** | | | | | **2021-2022 учебный год** | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 181 | 181 | 100 | 84 | 46 | 164 | 164 | 100 | 96 | 57 | 193 | 193 | 100 | 125 | 63 |
| 2 | Чтение | 181 | 181 | 100 | 121 | 66 | 164 | 164 | 100 | 105 | 63 | 193 | 193 | 100 | 138 | 69 |
| 3 | Къумукъ тил | 181 | 181 | 100 | 119 | 65 | 164 | 164 | 100 | 110 | 66 | 193 | 193 | 100 | 138 | 69 |
| 4 | Къумукъ адабият | 181 | 181 | 100 | 152 | 83 | 164 | 164 | 100 | 123 | 73 | 193 | 193 | 100 | 152 | 76 |
| 5 | Математика | 181 | 181 | 100 | 95 | 52 | 164 | 164 | 100 | 97 | 59 | 193 | 193 | 100 | 108 | 54 |
| 6 | Англ. язык | 143 | 143 | 100 | 127 | 43 | 122 | 122 | 100 | 56 | 41 | 135 | 135 | 100 | 79 | 58 |
| 7 | Окруж.мир | 181 | 181 | 100 | 136 | 74 | 164 | 164 | 100 | 109 | 65 | 193 | 193 | 100 | 165 | 82 |
| 8 | Музыка | 181 | 181 | 100 | 171 | 94 | 164 | 164 | 100 | 148 | 88 | 193 | 193 | 100 | 193 | 100 |
| 9 | Физкультура | 181 | 181 | 100 | 181 | 100 | 164 | 164 | 100 | 164 | 100 | 193 | 193 | 100 | 193 | 100 |
| 10 | Труд | 181 | 181 | 100 | 171 | 94 | 164 | 164 | 100 | 154 | 92 | 193 | 193 | 100 | 193 | 100 |
| 11 | ИЗО | 181 | 181 | 100 | 175 | 98 | 164 | 164 | 100 | 154 | 92 | 193 | 193 | 100 | 193 | 100 |
| 12 | КТНД | 55 | 55 | 100 | 41 | 74 | 31 | 31 | 100 | 20 | 60 | 54 | 54 | 100 | 41 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | **2019-2020учебный год** | | | | | **2020-2021 учебный год** | | | | | **2021-20202учебный год** | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во  обуча  ющи  хся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 124 | 124 | 100 | 58 | 46 | 163 | 163 | 100 | 76 | 46 | 177 | 177 | 100 | 74 | 37 |
| 2 | Русс.лит | 124 | 124 | 100 | 75 | 60 | 163 | 163 | 100 | 93 | 57 | 177 | 177 | 100 | 96 | 48 |
| 3 | Родн.язык | 124 | 124 | 100 | 58 | 46 | 163 | 163 | 100 | 95 | 57 | 177 | 177 | 100 | 105 | 52 |
| 4 | Родн.лит | 124 | 124 | 100 | 91 | 74 | 163 | 163 | 100 | 107 | 64 | 177 | 177 | 100 | 128 | 64 |
| 5 | Англ.язык | 124 | 124 | 100 | 49 | 38 | 163 | 163 | 100 | 72 | 43 | 177 | 177 | 100 | 74 | 37 |
| 6 | Математ | 124 | 124 | 100 | 51 | 41 | 163 | 163 | 100 | 79 | 47 | 177 | 177 | 100 | 74 | 37 |
| 7 | Информа | 37 | 37 | 100 | 18 | 48 | 82 | 82 | 100 | 62 | 75 | 90 | 90 | 100 | 68 | 75 |
| 8 | История | 124 | 124 | 100 | 53 | 44 | 163 | 163 | 100 | 108 | 64 | 177 | 177 | 100 | 98 | 50 |
| 9 | ИсторДагест | 37 | 37 | 100 | 18 | 48 | 52 | 52 | 100 | 32 | 59 | 60 | 60 | 100 | 34 | 56 |
| 10 | Общество | 124 | 124 | 100 | 68 | 58 | 163 | 163 | 100 | 108 | 64 | 177 | 177 | 100 | 105 | 52 |
| 11 | КТНД | 16 | 16 | 100 | 20 | 80 | 76 | 76 | 100 | 57 | 75 | 61 | 61 | 100 | 47 | 75 |
| 12 | ОБЖ | 37 | 37 | 100 | 21 | 36 | 60 | 60 | 100 | 42 | 70 | 60 | 60 | 100 | 51 | 81 |
| 13 | География | 124 | 124 | 100 | 65 | 52 | 163 | 163 | 100 | 115 | 69 | 177 | 177 | 100 | 110 | 55 |
| 14 | Биология | 124 | 124 | 100 | 60 | 48 | 163 | 163 | 100 | 98 | 59 | 177 | 177 | 100 | 109 | 54 |
| 15 | Физика | 67 | 67 | 100 | 28 | 41 | 82 | 82 | 100 | 53 | 64 | 90 | 90 | 100 | 35 | 38 |
| 16 | Химия | 37 | 37 | 100 | 13 | 30 | 52 | 52 | 100 | 22 | 42 | 60 | 60 | 100 | 26 | 41 |

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | **2019-2020учебный год** | | | | | **2020-2021чебный год** | | | | | **2021-2022 учебный год** | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 6 | 54 | 14 | 14 | 100 | 9 | 65 | 6 | 6 | 100 | 4 | 64 |
| 2 | Русс литература | 11 | 11 | 100 | 8 | 72 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 |
| 3 | Родной язык | 11 | 11 | 100 | 9 | 81 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 |
| 4 | Даг.литература | 11 | 11 | 100 | 9 | 81 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 5 | Английск. язык | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 6 | 6 | 100 | 4 | 64 |
| 6 | Алгебра.геом | 11 | 11 | 100 | 6 | 54 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 6 | 6 | 100 | 3 | 48 |
| 7 | Информатика | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 8 | История | 11 | 11 | 100 | 8 | 72 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 9 | Истор.Дагестана | 11 | 11 | 100 | 9 | 81 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71 | 6 | 6 | 100 | 6 | 1001 |
| 10 | Обществознан | 11 | 11 | 100 | 9 | 81 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 11 | КТНД | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 12 | География | 11 | 11 | 100 | 9 | 81 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 |
| 13 | Биология | 11 | 11 | 100 | 6 | 54 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 6 | 6 | 100 | 4 | 64 |
| 14 | Физика | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 |
| 15 | Химия | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 14 | 14 | 100 | 5 | 38 | 6 | 6 | 100 | 4 | 64 |
| 16 | ОБЖ | 11 | 11 | 100 | 9 | 81 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2019- 2020 | | 2020- 2021 | | 2021- 2022 | |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | | | | |
| 1. ОГЭ,ЕГЭ (тестирование): | | 21 | | 27 | | 36 |
|  | | | | | | |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников  11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2019-2020 | Русский язык | 5 | 5 | 100 |  |  | - | - | 5 | 100 |
| Математика | 5 | 5 | 100 |  |  | - | - | 5 | 100 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| химия | 5 | 2 | 40 | 53 | 62 | - | - | 2 | 100 |
| Биология | 5 | 2 | 40 | 48 | 57 | - | - | 2 | 100 |
| История | 5 | 1 | 20 | 51 | 51 | - | - | 1 | 100 |
| Англ.язык | 5 | 1 | 20 | 43 | 43 | - | - | 1 | 100 |
| Обществознание | 5 | 2 | 40 | 44 | 56 | -- | - | 2 | 100 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 37 | 58 | - | - | 5 | 100 |
| Математика | 5 | 5 | 100 | 40 | 52 | - | - | 5 | 100 |
| Биология | 5 | 2 | 40 | 46 | 51 | - | - | 2 | 100 |
| История | 5 | 2 | 40 | 48 | 54 | - | - | 2 | 100 |
| Обществознание | 5 | 2 | 40 | 51 | 57 | - | - | 2 | 100 |
| 2021-2022 | Математика | 6 | 6 | 100 | 3 | 4 | - |  | 6 | 100 |
| Русский язык | 6 | 6 | 100 | 46 | 70 | - |  | 6 | 100 |
| История | 6 | 1 | 16 | 47 | 47 | - |  | 1 | 100 |
| Обществознание | 6 | 1 | 16 | 45 | 45 | - |  | 1 | 100 |
| Биология | 6 | 1 | 16 | 68 | 68 | - |  | 1 | 100 |
| Химия | 6 | 1 | 56 | 56 | 62 | - |  | 1 | 100 |
| Физика | - |  |  |  | 0 | - |  | - | 0 |
|  | Иностранн.яз. | - | - | - | - | - | - |  | - | - |
|  | литература | 6 | 1 | 16 | 32 | 32 | 1 | 100 | - | - |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2020 г. | | 2021г. | | 2022г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | 40 | - | - | 2 | 32 | - | - | - | - | - | - |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2019-2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***4.1.9 Результаты ВПР за 2 года. Русский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***классы*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| ***2019-2020*** | *4а* | ***20*** | ***85*** | ***45*** |
|  | *4б* | ***20*** | ***85*** | ***40*** |
|  | *4в* | ***14*** | ***79*** | ***42*** |
| **2020-2021** | 4а | 16 | 88 | 42 |
|  | *4б* | ***15*** | ***87*** | ***52*** |
|  |  |  |  |  |

***4.1. 10 Результаты ВПР за 2 года Математика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***классы*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| ***2019-2020*** | *4а* | ***20*** | ***85*** | ***45*** |
|  | *4б* | ***20*** | ***80*** | ***40*** |
|  | *4в* | ***14*** | ***72*** | ***36*** |
| 2020-2021 | 4а | 16 | 88 | 46 |
|  | *4б* | ***15*** | ***74*** | ***48*** |

***4.1.11 Результаты ВПР за 2 года. Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***классы*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| ***2019-2020*** | *4а* | ***20*** | ***80*** | ***45*** |
|  | *4б* | ***20*** | ***75*** | ***40*** |
|  | *4в* | ***14*** | ***67*** | ***38*** |
| 2020-2021 | 4а | 16 | 88 | 57 |
|  | *4б* | ***15*** | ***78*** | ***48*** |

***4.1.12.* Статистика ВПР в 5 классе. 2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Успев.** | **качество** |
| Русский язык | 54 | 86 | 44 |
| Математика | 54 | 79 | 42 |
| Биология | 54 | 79 | 38 |
| История | 54 | 71 | 42 |

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения: на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4акл | Русский язык | 20 | 20 | 3,5 | 85 | 47 |
| Математика | 20 | 20 | 3,6 | 79 | 50 |
| 2 | 4бкл | Русский язык | 20 | 20 | 3,5 | 77 | 48 |
| Математика | 20 | 20 | 3,3 | 75 | 35 |
| 3 | 4в | Русский язык | 14 | 14 | 3,6 | 78 | 48 |
| Математика | 14 | 4 | 3,1 | 73 | 37 |
|
|  | | | | | | | |
| 1 | 9кл | Математика | 30 | 30 | 3,5 | 85 | 47 |
| Русский язык | 30 | 30 | 3,3 | 75 | 35 |
|  | | | | | | | |
| 1 | 11 кл | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 100 | 64 |
| Математика | 6 | 6 | 4 | 100 | 64 |
| Обществозн. | 6 | 6 | 4 | 100 | 64 |
|  |  | биология | 6 | 6 | 3,6 | 83 | 48 |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году***

**в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Чтение | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Родной язык(кум) | 34 | 32 | 96 |
| 4 | Родная литература(кум) | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 135 | 99 |
| 6 | Английский язык | 68 | 66 | 97 |
| 7 | Основы религиозных культур | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Музыка | 34 | 32 | 96 |
| 10 | Физкультура | 102 | 101 | 99 |
| 11 | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 12 | ИЗО | 34 | 33 | 97 |
| 13 | ОДНКНР | 34 | 32 | 96 |
|  | ИТОГО | 918 | 907 | 98 |

**в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 99 | 96 | 97 |
| 2 | Русская литература | 99 | 97 | 98 |
| 3 | Родной язык (кум) | 33 | 33 | 100 |
| 4 | Родная литература | 66 | 64 | 97 |
| 5 | Английский язык | 99 | 99 | 100 |
| 6 | Алгебра | 132 | 126 | 95 |
| 7 | Геометрия | 33 | 32 | 97 |
| 8 | Информатика | 66 | 66 | 100 |
| 9 | История | 66 | 62 | 94 |
| 10 | История Дагестана | 33 | 33 | 100 |
| 11 | Обществознание | 33 | 32 | 97 |
| 12 | КТНД | 33 | 33 | 100 |
| 13 | География | 66 | 66 | 100 |
| 14 | Биология | 66 | 64 | 97 |
| 15 | Физика | 99 | 97 | 97 |
| 16 | Химия | 66 | 65 | 98 |
| 17 | Физическая культура | 99 | 97 | 95 |
| 18 | ОБЖ | 33 | 32 | 97 |
|  | Итого | 1221 | 1194 | 98 |

**в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 99 | 99 | 100 |
| 2 | Русская литература | 99 | 96 | 97 |
| 3 | Родной язык | 33 | 33 | 100 |
| 4 | Дагестанская литература | 66 | 65 | 98 |
| 5 | Английский язык | 99 | 99 | 100 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 132 | 96 | 95 |
| 7 | Геометрия | 33 | 32 | 97 |
| 8 | Информатика | 33 | 33 | 100 |
| 9 | История | 99 | 95 | 96 |
| 10 | История Дагестана | 33 | 33 | 100 |
| 11 | Обществознание | 66 | 63 | 97 |
| 12 | Экология | 33 | 32 | 97 |
| 13 | География | 33 | 32 | 97 |
| 14 | Биология | 66 | 63 | 95 |
| 15 | Физика | 66 | 63 | 95 |
| 16 | Химия | 66 | 64 | 97 |
| 17 | Физическая культура | 99 | 96 | 97 |
| 18 | ОБЖ | 33 | 33 | 100 |
| 19 | Инд.проект | 33 | 33 | 100 |
| 20 | Экономика | 33 | 32 | 97 |
|  | итого | 1254 | 1192 | 98 |

**6.*Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные  олимпиады,  количество  призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| **2019-2020 учебный год** | **16** | **1** |  |  |
| **2020-2021учебный год** | **7** | **0** |  |  |
| **2021– 2022 учебный год** | **12** | **0** |  |  |
| Итого: | **35** | **0** |  |  |

***7.Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Групповые занятия | Научно-познавательное «Научно-техническое творчество» | 1 | 1-а ;1-б;1в | 58 | Телевова Б.Н. - Нач.кл |
| Групповые занятия | 1.Научно-познавательное -«Научно-техническое творчество»  2 «Шахматы» | 2 | 2-а;2-б; . | 44 | Телевова Б.Н., Хубаева М.И. -учитель н/кл. |
| Групповые занятия | 1.Научно-познавательное -«Научно-техническое творчество»  2 «Шахматы» | 2 | 3-а;3-б; | 37 | Телевова Б.Н., Хубаева М.И. -учитель н/кл. |
| Групповые занятия | 1.Научно-познавательное -«Научно-техническое творчество»  2 «Шахматы» | 2 | 4-а ; 4-б; 4-в | 54 | Телевова Б.Н., Хубаева М.И. -учитель н/кл. |

***8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана общеобразовательного учреждения) - нет***

***9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

9.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей;

- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;

- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

**Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:**

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;

- «Красота спасет мир» - программа эстетического и культурологического воспитания;

- «Я- гражданин» программа гражданско - патриотического воспитания ;

- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

9.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитатель -ной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом.

Основной формой организации воспитывающей деятельности в ОУ являются внеклассные мероприятия, активное участие в зональных, районных, республиканских мероприятиях.

9.3. Органы ученического самоуправления - проверенное практикой средство воспитания. Высшим органом ученического самоуправления является представительство учащихся старших классов в Управляющем Совете школы. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением об ученическом самоуправлении.

9.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчеты о проделанной работе.

9.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 80 % обучающихся ОУ охвачены кружками и спортивной секцией.

В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляет психолог, который имеет с ними и с их родителями тесный контакт, ведет работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебно-оздоровительная работа ведется по договору с органами здравоохранения, работниками сельского медпункта.

**9.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности в 2021-2022уч.г. |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц год начала функционирования) | Психолог, соцпедагог. |
|  | Кабинеты: а)для индивидуальной работы;  б) для групповой работы | кабинет для индивидуальной работы |
|  | Оснащение кабинетов | шкаф, стол, стулья (2),интерактивная доска. компьютер |
|  | Документация | План работы школьного психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио , папки. |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Работа с трудными детьми, консультативная помощь ученикам, учителям, посещение неблагополучных семей. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети из неблагополучных семей, дети с девиантным поведением, педагогически запущенные дети, сироты. |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | Большая книга подросткового психолога . Автор О.Н.Истратова . |
|  | Используемые методики психодиагностики | Тесты ,анкеты ,тренинги ,беседы ,игры,  Наблюдения ,консультации. |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребёнка. |
| коррекционная  развивающая | Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития. |
| просветительско-профилактическая | Психологическое просвещение школьников |
| консультативная | Консультация , учащихся , педагогов , родителей. |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | - |
|  | Участие в работе ПМПК | - |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Беседы ,консультации ,посещение уроков , посещение кл.часов |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Родительские собрания , обходы на дому , беседы , консультации ,тестирование |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие на семинарах ,совещаниях. |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы. |

***9.7.Результативность воспитательной работы:***

***Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-2020 г. | | 2020-2021г. | | 2021-2022 г. | |
| Кол-во воспитанников,  посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | **76** | **22** | **-** | **-** | **165** | **43** |
| учреждения дополнительного образования детей | 180 | 60 | 190 | 65 | 97 | 17,2 |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

***Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | **25** | **29** | **69** |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | **12** | **16** | **60** |
| республиканского уровня, регионального | **2** | **1** | **9** |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | **13** | **14** | **6** |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | **8** | **10** | **6** |
| республиканского уровня, регионального | **1** | **1** | **4** |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  | - |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | **5750** | **664** |
| 5-9 классы | **5443** | **678** |
| 10-11 классы | **1128** | **227** |
| **ИТОГО** | **12321** | **6669** |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | **65** |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | **65** |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | **24** |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | **1** |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | **20** |
| Количество видеотехнических устройств | **20** |
| Количество аудиотехнических устройств | 20 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Оборудованные кабинеты химии. физики. , информатики, технологии |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | **да** |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | **0** |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»*** **имеется**

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании выше изложенного в **МБОУ «Эндирейская СОШ№2 им.Алиханова А.А.».**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Директор МБОУ «Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айдемиров М.А.**