# План работы учителя – наставника Ханавовой А.К.
# с молодым специалистом Индирчиевой К.А.
# на 2022 – 2023 учебный год.

| Сведения | о молодом специалисте | о педагоге - наставнике |
|---|---|---|
| Фамилия, имя, отчество | Индирчиева Камила Абдурагимовна | Ханавова Айзанат Каирхановна |
| Образование | среднее специальное | среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил | «Хасавюртовский педагогический колледж» 2018г. | «Хасавюртовский педагогический колледж» 1996г. |
| Педагогический стаж | молодой специалист | 23 лет |
| Место работы | МКОУ «Эндирейская сош№2» | МКОУ «Эндирейская сош№2» |
| Должность | учитель начальных классов | учитель начальных классов |
| Предмет | окружающий мир,ФГ | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир |
| Учебная нагрузка | 16 ч | 20 ч |
| Класс | 2-5 | 3 - «а» |
| Классное руководство | 5 - «б» класс | 3 - «а» |

| | |
|---|---|
| **Цель работы:** | Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. |
| **Задачи:** | 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.<br>2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.<br>3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |
| **Содержание деятельности:** | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.<br>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.<br>3. Планирование и анализ деятельности.<br>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.<br>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).<br>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.<br>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.<br>8. Организация мониторинга эффективности деятельности. |
| **Ожидаемые результаты:** | 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.<br>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.<br>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.<br>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.<br>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.<br>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. |

**Мероприятия**
**по планированию, организации и содержанию деятельности**
**индивидуальной работы с молодым педагогом и классным руководителем**

| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** | ***Формы и методы*** | ***Форма отчетности молодого специалиста*** |
|---|---|---|---|---|---|
| сентябрь | | | | | |
| Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.<br><br>*Собеседование.* | Ознакомление с традициями лицея. Рассмотрение ближайших и перспективных планов лицея.<br><br>Изучение плана воспитательной работы лицея, составление плана воспитательной работы класса.<br><br>Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителя - | Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы лицея на 2022-23уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы | Оформление классного журнала. Оформление календарно-тематического планирования.<br><br>Контроль ведения личных дел учащихся. Взаимопосещение уроков. Плана внеурочной деятельности, контроль качества составления бесед, классных | Наставничество, самообразование,<br><br>посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий. | Все запланированные собеседования и консультации проведены; посещены уроки окр.мира<br><br>Методическая помощь при составлении календарно-тематического планирован |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | наставника. Самоанализ мероприятий наставником. Планирование внеурочных занятий. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.<br><br>*Собеседование.* | инструктажей, ученические тетради, дневники)». Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала» журнал воспитательной работы. Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала. | часов,<br><br>мероприятий. | | ия по предметам. |
| октябрь | | | | | |
| Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Окр.мир в 2 классе по программе «Школа России». Составление технологических карт уроков. | Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями». Вопросы организации дисциплины. | Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». (изучение инструкции, советы при проверки тетрадей) | Контроль ведения личных дел учащихся. Посещение уроков.<br><br>Контроль составления плана внеурочной деятельности, контроль качества составления бесед, классных | Наставничество, самообразование, посещение кл.часов,<br><br>внеурочных мероприятий. Взаимопосещение уроков. | Посещение уроков.<br><br>Ведение тетрадей. Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Требования к плану воспитательной работы. Совместная разработка программы внеурочной<br><br>деятельности, календарного планирования.<br><br>Методы познания личности. План – характеристика класса. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. | | часов,<br><br>мероприятий.<br><br>Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. | | Предъявление плана.<br><br>План – характеристика класса. |
| ноябрь | | | | | |
| Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Развитие речи и письма. Виды диагностики<br><br>результатов обученности | Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)». Совместная разработка макета портфолио ученика 1 класса. | Собеседование по итогам четверти.<br><br>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. | Взаимопосещение уроков. Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных | Технологические карты уроков по предметам.<br><br>Проверка выполнения программы.<br><br>Портфолио |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.<br><br>Регулярно в течение года работать на различных Internet-сайтах. | справок».<br><br>Рассылки «Современный Учительский портал». | | мероприятий. Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. | класса. |
| декабрь | | | | | |
| Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.<br><br>Окружающий мир. Промежуточный анализ результатов деятельности по | Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций».<br><br>Беседа: «Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников. | Как вести протоколы родительских собраний.<br><br>Составление аналитических<br><br>справок.<br><br>Структура учебного проекта. | Поурочные планы.<br><br>Проверка выполнения программы. | Проверка выполнения программы. Взаимопосещение уроков. Поурочные планы. Посещение кл. часа. Контроль ведения школьной документации. | Технологические карты уроков по предметам.<br><br>Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| самообразования<br><br>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | | | | | |
| январь | | | | | |
| Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению. Посещение уроков.<br><br>Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | Предупреждение педагогической запущенности учащихся.<br><br>Индивидуальные беседы с родителями. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.<br><br>Предупреждение педагогической запущенности учащихся;<br><br>О школьном Совете профилактики. Посещение | Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.<br><br>Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. | Ведение тетрадей и дневников учащихся. | Наставничество, самообразование,<br><br>Посещение уроков. | Ведение тетрадей и дневников учащихся.<br><br>Самоанализ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. | | | | |
| февраль | | | | | |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся.<br><br>Уроки окружающего мира и в УМК «Школа России».<br><br>Видеоуроки. | Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».<br><br>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | Самообразование педагога. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.<br><br>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности | Взаимопосещение уроков.<br><br>Контроль ведения портфолио класса. | Наставничество, самообразование,<br><br>Посещение уроков. | Взаимопосещение уроков.<br><br>Самоанализ.<br>Устранение замечаний по факту проверки. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Анализ портфолио наставника.<br>Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. | | | | |
| март | | | | | |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.<br>Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.<br>Использование ИКТ технологий на уроке.<br><br>ФГ и окр.мир. | Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.<br>Анкетирование: Профессиональные затруднения.<br><br>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.<br>Внеурочная деятельность<br><br>Работа над проектами.<br>Вовлечение общественности, социальных партнеров в | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. | Проверка выполнения программы.<br><br>Контроль ведения школьной документации. | Наставничество, самообразование,<br><br>посещение уроков, кл.часов, внеурочных мероприятий.<br>Контроль ведения школьной документации. | Проверка выполнения теоретической и практической части программы.<br>Самоанализ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | воспитательную деятельность с классом. | | | | |
| апрель | | | | | |
| Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам. | Поддержание психического здоровья детей. Методическая выставка достижений учителя.<br><br>Составление характеристики классного коллектива. | Саморазвитие педагога.<br><br>Работа со школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. | Посещение уроков.<br><br>Контроль ведения школьной документации. | Наставничество, самообразование,<br><br>посещение уроков, кл.часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации. | Посещение уроков. Собеседование по итогам года. (наставник, учитель, руководитель МО, зам. директора.) |
| май | | | | | |
| Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. | Составление отчета.<br><br>Помощь в оформлении<br><br>и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, | Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической работы. | Наставничество, самообразование,<br><br>посещение уроков, кл.часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации. | Отчет о результатах наставнической работы. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| за год. | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.<br><br>Подготовка характеристики молодого специалиста. | протоколы итоговой промежуточной аттестации. Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса. | | | .<br><br>Самоанализ .<br>Устранение замечаний по факту проверки. |